



MILLSAPS
COLLEGE



El Programa de
Pequeñas Donaciones
del FMAM
México



1. Para ponerse en los zapatos de otros

Esta actividad promueve la empatía y permite imaginar cómo se podrían sentir los animales respecto a las actividades y acciones de los seres humanos. Puede modificarse para jugar representando a otras personas, personajes históricos, etc.

Instrucciones: se deberán elegir el número de estudiantes de acuerdo al número de animales que se van a representar. Se le asignará a cada persona un animal del monte y se les pedirá a todos que actúen de acuerdo a lo que piensan que los animales podrían sentir y pensar, respecto a una situación específica.

Ejemplo: se asignan los siguientes animales: venado cola blanca, paloma mucuy, pavo ocelado, jaleb y codorniz y se explica que han visto a un cazador entrar al monte con su escopeta. Se pide a los estudiantes que cada uno actúe imaginando cómo reaccionaría el animal asignado, al saber que hay un cazador en los alrededores de su casa.

Sugerencia: asignar animales y escenarios diferentes a diferentes grupos de estudiantes, buscando representar situaciones comunes en su región.

2. La papa caliente ambiental

Esta es la modificación del tradicional juego de "la papa caliente", en donde se puede aprender jugando.

Instrucciones: se forma un círculo con todos los estudiantes (puede ser dentro del aula haciendo espacio o en el patio de la escuela), y con una pelota o cualquier objeto sólido que no pese, se va pasando de persona en persona cantando la siguiente canción:

"Ahora jugaremos a la papa caliente, hacemos una rueda y la pasamos todos , pásala, pásala, pásala, pásala..."

El maestro, quien es el moderador del juego, deberá gritar "papa caliente" cuando así lo decida. Al alumno que se quede con la pelota, se le pedirá que diga una acción que se puede realizar en el salón, el hogar o la comunidad para conservar el medio ambiente, la flora o la fauna del monte.

Este material se desarrolló en el proyecto *Difusión ambiental en la Reserva Biocultural Estatal del Puuc*, financiado por PNUD-PPD-FMAM a Kaxil Kiuic A.C. bajo el acuerdo MEX/OP5/FSP/BD/12/14

El uso y reproducción de este material no requiere autorización previa, siempre que no tenga fines de lucro.



MILLSAPS
COLLEGE



El Programa de
Pequeñas Donaciones
del FMAM
México



Sugerencia: este juego se puede modificar para aplicarse a matemáticas, vocabulario o cualquier materia de interés. Lo que se le pida al alumno cuando se quede con la pelota, es la clave de la aplicación del juego.

3. La rueda de la plantas medicinales

Juego para el patio de la escuela cuando los estudiantes estén algo inquietos. Se divertirán y podrán repasar algunos conceptos

Instrucciones: se formará un círculo con todos los estudiantes sentados, excepto uno. Éste correrá alrededor del círculo y tocará el hombro de alguno de sus compañeros, quien deberá levantarse y correr en sentido opuesto. El primero que llegue al lugar vacío, se podrá sentar y aquél que no haya alcanzado el lugar, deberá mencionar una planta medicinal y decir para qué se utiliza y volver a iniciar el juego.

Sugerencia: el juego se puede utilizar para historia o matemáticas, en donde el alumno mencione una fecha y el suceso histórico. Para matemáticas, el maestro puede darle una operación matemática a la que deberá darle respuesta. Así puede aplicarse a otras materias.

4. Alcanza la pelota

Es un juego para el patio de la escuela que puede ser aprovechado para fortalecer conceptos.

Instrucciones: los estudiantes forman un círculo dejando a uno en el centro del mismo. El maestro asigna un nombre de planta o animal o cualquier elemento del medio ambiente a cada estudiante, asegurándose que haya por lo menos, dos estudiantes por cada elemento asignado (que no estén uno junto al otro). El estudiante que está en el centro deberá lanzar la pelota hacia arriba y gritar el nombre de uno de los elementos asignados. Los estudiantes que tiene el elemento asignado deberán intentar atrapar la pelota. Aquél o aquellos estudiantes que no logren atraparla, deberán decir algo sobre el elemento que les fue asignado y volverá a su lugar para volver a iniciar un nuevo turno.

Sugerencia: se puede formar subgrupos y que cada círculo aborde diferentes temas, pueden ser ambientales, de historia, ciencias sociales, etc.

Este material se desarrolló en el proyecto *Difusión ambiental en la Reserva Biocultural Estatal del Puuc*, financiado por PNUD-PPD-FMAM a Kaxil K'uiuc A.C. bajo el acuerdo MEX/OPS/FSP/BD/12/14

El uso y reproducción de este material no requiere autorización previa, siempre que no tenga fines de lucro.